

Согласован на заседании совета
ГУДО ЛНР «АЦДЮТ»
протокол № 1 от 17.04.2020 г
Председатель совета
_____ Е.М. Каширина

Утверждаю:
Исполняющий обязанности
директора ГУДО ЛНР «АЦДЮТ»
_____ Л.В. Извекова
Приказ № от 17.04.2020 г

Отчет
о результатах самообследования
Государственного учреждения дополнительного
образования Луганской Народной Республики
«Алчевский центр детского и юношеского творчества»
за 2019 год.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.

1. Аналитическая часть.	5
1.1. Система управления учреждением.	5
1.2. Оценка образовательной деятельности.	6
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.	13
1.4. Организация учебного процесса.	16
1.5. Качество кадрового обеспечения	17
1.6. Качество учебно-методического обеспечения.	18
1.7. Материально-техническое обеспечение.	21
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	25
2. Результаты анализа показателей деятельности ГУДО ЛНР «АЦДЮТ».	28
ВЫВОДЫ	

ВВЕДЕНИЕ.

Главная задача современной образовательной политики – обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и Республики.

В соответствии с Законом Луганской Народной Республики «Об образовании», приказом МОН ЛНР от 17.12.2019 года №1995-ОД «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией (учреждением)» в ГУДО ЛНР «Алчевский центр детского и юношеского творчества» (далее – Учреждение, Центр) было проведено самообследование за 2019 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Согласно порядка проведения самообследования анализировались:

- система управления Учреждения;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- материально-техническая база Учреждения.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности учреждения с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Работа Центра направлена на реализацию проблемы: «Создание организационно-педагогических условий для развития творческой личности, способной творить и воспринимать прекрасное в условиях учреждения дополнительного образования» и ведется в рамках образовательной программы, цель которой - реализация всех возможностей учреждения для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способной самореализоваться в жизни.

Центр имеет многолетний опыт работы в сфере дополнительного образования детей. Образовавшись в 1937 году, он прошел путь от центра пионерской работы города (как Дом пионеров) до современного Центра. За время существования учреждения немало воспитанников смогли раскрыть свои творческие способности и получить дополнительное образование.

Основные направления деятельности Центра - художественно-эстетическое, социально-педагогическое.

В сферу образовательной деятельности Центра привлечены дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет. Процесс обучения в Центре представляет специально

организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности, способной к саморазвитию и самовоспитанию.

Учебно-воспитательная работа Центра организована через деятельность 50 творческих объединений, клубов, студий по 16 профилям. В них представлена вся широта содержания дополнительного образования: художественное творчество, декоративно-прикладное творчество, клубная работа по организации содержательного досуга школьников. Доброжелательная атмосфера занятий, профессиональный коллектив педагогов, целесообразно определенные направления деятельности обуславливают стабильность состава воспитанников, которые учатся любимому делу.

Педагогический коллектив Центра состоит из 18 руководителей творческих объединений, 1 аккомпаниатора, 2 педагогов-совместителей. Средняя общая численность воспитанников Центра – 620 человек.

Возможность добровольного выбора вида творчества, перехода с одного творческого объединения в другое, оставаясь в одном учреждении, позволяет воспитанникам определить свое место в жизни, точнее оценить свои возможности и способности, реализовать свой творческий потенциал.

Воспитательный процесс в Центре осуществляется в двух направлениях:

- организация мероприятий внутри учреждения с активным участием всех участников образовательного процесса;
- организация и проведение городских культурно-массовых мероприятий с участием участников образовательного процесса.

Центр обеспечивает реализацию 17 общеразвивающих программ дополнительного образования детей: типовых - 16, адаптированных – 1.

Общеразвивающие программы направлены на создание условий для творческого развития учащихся, социокультурную адаптацию одаренных детей. С учетом целей и задач учреждения в основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития учащихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей.

Накопленный педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу Центра в современных условиях осуществлять дополнительное образование как единый целенаправленный процесс, интегрирующий воспитание, обучение и развитие.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное наименование: Государственное учреждение дополнительного образования Луганской Народной Республики «Алчевский центр детского и юношеского творчества».

Сокращенное наименование: ГУДО ЛНР «АЦДЮТ».

Форма собственности: государственное учреждение.

Местонахождение учреждения:

94204, ЛНР г. Алчевск, ул. Горького, дом 55

Контактный телефон: (06442) 2-69-41

e-mail: cdut2011@rambler.ru

сайт: <http://www.alchevsk-cdut.eduikit.lg.ua/>

И.о. директора: Извекова Людмила Викторовна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Министерством образования и науки Луганской Народной Республики № 363 от 11.09.2019 г.

Устав: Утвержден распоряжением Главы Администрации города Алчевска Луганской Народной Республики от 26 декабря 2019 года № 721.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Система управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии законодательством Луганской Народной Республики и Уставом Учреждения.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, выполняющий свои функции в соответствии с должностной инструкцией. На втором уровне управления осуществляют два заместителя директора: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне директор осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Формами управления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Художественный совет, Методическое объединение педагогов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан Совет родителей(законных представителей) и Совет детских объединений.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Анализ деятельности Педсовета показал, что в 2018 году запланировано и проведено 4 заседания. Тематика педагогических советов разнообразна и включала актуальные вопросы, такие как: «Деятельность Центра в рамках реализации «Программы развития на 2015-2020 годы», «Дополнительное образование как средство реализации воспитательной работы», «Внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс», «Семья и дополнительное образование: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество», «Проектная деятельность как направление работы по развитию творческих способностей обучающихся».

План работы Педагогического совета выполнен полностью. Все вопросы, выносимые на обсуждение, завершались выработкой рекомендаций для администрации и педагогических работников Центра и доводились до заинтересованных лиц. Работа Педагогического совета за отчетный период была признана результативной.

Общее собрание коллектива рассматривало вопросы, связанные с внесением изменений и дополнений в Коллективный договор, социально-экономического развития Учреждения, охраны труда и дисциплины труда, представляло работников к различным видам поощрений, включая материальные.

Художественный совет осуществлял руководство по организации и проведению мероприятий Центра, анализировал и утверждал сценарии мероприятий и программы выступлений детских коллективов Учреждения; давал экспертную оценку качеству и содержанию творческих номеров для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, концертной деятельности в рамках учреждения, Республики и города, подводил итоги работы, определял перспективы творческой деятельности коллективов художественной направленности. В соответствии с планом работы Художественного совета за отчетный период проведено 5 заседаний. Работа Художественного совета за отчетный период была признана результативной.

Анализ деятельности Методического совета Центра позволил сделать выводы о том, что Методический совет является главным консультационным и экспертным органом Центра по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения уровня профессионального мастерства педагогов, путём включения их в инновационные процессы, оказания адресной помощи и развития мотивации всех участников образовательного процесса для повышения качества образования в Центре. В отчетном периоде проведено 4 заседания Методического совета, на которых рассматривались важные вопросы по развитию Центра, методическому обеспечению образовательного процесса.

Внутренний контроль является одной из важнейших управленческих функций, главным источником информации для диагностики состояния и развития учебно-воспитательного процесса и основных результатов деятельности Центра. Контроль охватывал все стороны жизнедеятельности учреждения, проводился в соответствии с планом.

Показателями эффективной системы управления в Центре являются:

- полнота реализации планов и выполнение поставленных задач;
- комфортные и безопасные условия для всех субъектов образовательного процесса;
- динамика развития учреждения;
- качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения обучающихся и педагогов);
- стабильность кадрового состава.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс в Центре представляет собой специально организованный педагогами комплекс мероприятий для обучающихся, направленный на решение задач обучения, воспитания, развития личности, на создание условий для самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся в процессе усвоения ими знаний.

Условия организации образовательного процесса в Центре регулируются законодательством Луганской Народной Республики, локальными актами организации.

В образовательном процессе Центра применяются педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода. Технология личностно-ориентированного обучения ставит целью максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей ребёнка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Педагоги Центра исходят из того, что дополнительное образование создаёт условия для включения ребёнка в естественные виды деятельности, создаёт питательную среду для его развития. Содержание, методы и приёмы технологии личностно-ориентированного обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого ребёнка, помочь становлению личности путём организации образовательной деятельности. Принципиальным является то, что ребёнка не заставляют учиться, а создают условия для грамотного выбора каждым вида творческой деятельности. Ребёнок приходит в учреждение, в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время, выбирает интересующее его объединение и педагога. Задача педагога – не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность. Занятия основаны на особенностях каждого ребёнка, гибко приспособляются к его возможностям и динамике развития. Центр всей образовательной системы – индивидуальность детской личности.

Деятельность Центра осуществляется согласно образовательной программы, учебного плана, дополнительных общеразвивающих программ по образовательным направлениям.

Учебный план отражает особенности образовательного процесса учреждения, разработан с учетом текущих условий и ежегодно утверждается педагогическим советом учреждения.

Учебный план строится с учетом реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по двум образовательным направлениям. В целях максимальной реализации принципа вариативности в Учебный план заложены различные уровни учебных программ: общекультурный, базовый, углубленный.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам. Образовательная деятельность, воспитание и делопроизводство в учреждении осуществляется на русском языке. Прием обучающихся в творческие объединения осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Деятельность обучающихся в учреждении осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. При приеме в хореографические объединения необходимо иметь медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося. Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 1 сентября и завершается 25 мая. Учреждение самостоятельно в выборе оценочных форм, порядка и периодичности аттестации обучающихся.

Дети, которые занимаются в Центре, находят свою будущую профессию, определяют свой жизненный выбор, друзей-единомышленников, наставников. Возможность добровольного выбора вида творчества, перехода из одного

творческого объединения в другое, оставаясь в одном учреждении, позволяет учащимся определить свое место в жизни, точнее оценить свои возможности и способности, реализовать свой творческий потенциал.

Воспитательный процесс в Центре осуществляется в двух направлениях:

- организация мероприятий внутри учреждения с активным участием всех участников образовательного процесса;
- организация и проведение городских культурно-массовых мероприятий с участием участников образовательного процесса.

Традиционно в конце учебного года для родителей обучающихся проводятся открытые занятия, концертные программы и выставки работ учащихся Центра.

Цель деятельности учреждения:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования; создание образовательного пространства способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

I. Работа по созданию имиджа учреждения (открытое информационное пространство, обновление рекламной информации).

II. Оптимизация учебно-воспитательного процесса с целью сохранения контингента:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, с целью стабилизации контингента учащихся в объединениях;
- постоянная работа над совершенствованием содержания образовательных программ;
- развитие системы мониторинга знаний учащихся (входная, итоговая диагностика);
- развитие системы оценки качества обучения и востребованности образовательных услуг, мониторинг качества реализации образовательных программ и выполнения плана;
- развитие системы индивидуальной работы с учащимися.

III. Реализация комплекса мероприятий по воспитательной и досуговой деятельности учреждения:

- мониторинг достижений учащихся;
- разработка комплексного плана мероприятий по комплектованию групп;
- интеграция воспитательных усилий семьи и Центра;
- развитие системы планирования репертуара творческих коллективов с целью реализации воспитательных задач учреждения;
- просветительская работа с родителями, педагогами и учащимися (создание электронных рекламных материалов, выставки литературы по вопросам здоровья, информирование педагогов о перспективных планах районных и городских мероприятий/конкурсов и т.д.).

IV. Развитие системы методического обеспечения образовательного процесса:

- развитие системы мониторинга качества реализации образовательных программ, контроль выполнения учебного плана;
- активизация системы наставничества в педагогической деятельности;
- формирование банка инновационных практик, педагогических технологий;
- актуализация системы изучения востребованности образовательных услуг.

V. Развитие и поддержка кадрового потенциала с учетом требований Закона Луганской Народной Республики «Об образовании»:

- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических кадров, через систему повышения квалификации;
- продолжение работы по повышению уровня педагогической грамотности специалистов Центра (курсы повышения квалификации, переподготовка);
- повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности в образовательном процессе (стимулирование, социальное признание);
- развитие системы взаимодействия с ВУЗами, выпускающими педагогические кадры.

VI. Развитие системы работы с родителями с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса:

- родительские собрания;
- активизация обратной связи через сайт Центра, социальные сети, анкетирование;
- совершенствование системы привлечения родителей к участию в образовательном процессе.
- развитие системы мониторинга интересов учащихся/родителей.

Центр обеспечивает выполнение заказа на дополнительное образование через реализацию 17 общеразвивающих программ дополнительного образования детей: типовых – 16, адаптированных - 1 по направлениям деятельности:

- художественно-эстетическое - 14 программ;
- социально-педагогическое - 3 программы.

Общеразвивающие программы направлены на создание условий для творческого развития учащихся, социокультурную адаптацию одаренных детей. С учетом целей и задач учреждения в основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития учащихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей.

**Перечень используемых дополнительных общеразвивающих программ
Государственного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики
«Алчевский центр детского и юношеского творчества»**

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	На основе какой программы разработана (только для адаптированных)	Уровни программы и учебный объем Сроки реализации программы	Автор программы	Где, кем и когда утверждена	
Художественно-эстетическое направление						
1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Бисероплетение»		общекультурный (базовый) – 144 ч.; углубленный – 216ч.; профессионально-ориентированный – 216ч.	4 года	Бончук Д.Л.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 13 от 18.01.2017)
2.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Волшебная бумага»		общекультурный (базовый) – 216 ч.;	1 год	Карева Л.И.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 13 от 18.01.2017)
3.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Волшебная лента»		общекультурный (базовый) – 144 ч.; углубленный – 216ч.;	2 года	Дикая И.В.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 13 от 18.01.2017)
4.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Конструирование и отделка одежды»		общекультурный (базовый) – 144 ч.; углубленный – 216ч.;	2 года	Тополокова В.В.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 13 от 18.01.2017)
5.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Модное рукоделие»		общекультурный (базовый) – 144 ч.;	1 год	Лактионова Е.В.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 13 от 18.01.2017)

6.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Тестопластика»		общекультурный (базовый) – 144 ч.; углубленный – 216ч.;	2 года	Аверьянова Л.В.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 13 от 18.01.2017)
7.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Рисунок и живопись»		общекультурный (базовый) – 144 ч.; углубленный – 216ч.; профессионально-ориентированный – 216ч	6 лет	Букушина И.С.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 13 от 18.01.2017)
8.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Рукоделие и дизайн»		общекультурный (базовый) – 144 ч.;	1 год	Валашук Н.Е.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 13 от 18.01.2017)
9.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Современный танец»		общекультурный (базовый) – 144 ч.; углубленный – 216ч. профессионально-ориентированный – 324ч	8-10 лет	Ткачева В.И.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 13 от 18.01.2017)
10.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Эстрадный вокал»		общекультурный (базовый) – 144 ч.; углубленный – 216ч.; профессионально-ориентированный – 216ч	6 лет	Слынько Н.Н.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 137-ОД от 18.02.2019 г.
11.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Бальный танец»		общекультурный(базовый), углубленный, профессионально-ориентированный	10 лет	Сорока О.Н,	Допущено МОН ЛНР (приказ № 481 от 21.07.2017)
12	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Народная хореография»		общекультурный (базовый) – 144 ч.; углубленный – 216ч.;	8 лет	Гордеева М.П.	Утверждено МОН ЛНР приказ (приказ №13 от 18.01.2017)

13.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Вокальный ансамбль»		общекультурный (базовый) – 144 ч.; углубленный – 216ч.; профессионально-ориентированный-216 ч;	6 лет	Иванникова Г.Л.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 481 от 21.07.2017)
14.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Восточный танец»	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Классический танец»	общекультурный (базовый) – 144 ч.; углубленный – 216ч.; профессионально-ориентированный – 324ч	5 лет	Новосельская М.Ю.	Рассмотрено на педсовете 30.05.2019 г, протокол № 4, утверждено приказом по ГБОУ ЛНР «АЦДЮТ» № 24 от 31.05.2019
Социально-педагогическое направление						
1.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Затейник»		общекультурный (базовый) – 144 ч.;	1 год	Гордеева А.И.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 481 от 21.07.2017)
2.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Эрудит»		общекультурный (базовый) – 144 ч.; углубленный – 216ч.;	3 года	Колесникова А.Н.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 481 от 21.07.2017)
3.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Тренинг-клуб деловой активности»		общекультурный (базовый) – 144 ч.;	2 года	Беликова Т.А.	Допущено МОН ЛНР (приказ № 481 от 21.07.2017)

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Выявление результатов образовательной деятельности осуществляется путём аттестации обучающихся. Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в полгода: в декабре-январе и мае. Для детей, завершающих обучение по программе объединения, проводится итоговая аттестация.

Анализ результатов теоретической подготовки обучающихся Центра показал, что 60% обучающихся полностью усвоили содержание дополнительных общеразвивающих программ согласно своему году обучения; 33 % усвоили содержание программ в значительной степени (более ½ объема программы согласно своему году обучения) и 7% обучающихся частично усвоили содержание программы своего года обучения.

Анализ результатов практической подготовки обучающихся Центра показал, что 52% обучающихся полностью усвоили практическое содержание своего года обучения по программе; 33 % усвоили содержание программы в значительной степени (более ½ объема программы согласно своему году обучения) и 7% обучающихся частично усвоили содержание программы своего года обучения.

Анализ результатов аттестации образовательной деятельности позволяют сделать вывод, что реализация образовательных программ проходит успешно. Уровень обученности составляет 86%, воспитанности – 92%.

Таким образом, система мониторинга оценки качества образовательных результатов позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности.

Также одним из показателей оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дополнительных образовательных услуг. По итогам группового анкетирования из 100% респондентов: 95,7% удовлетворены качеством образовательных услуг, а 4,3 % вполне удовлетворены и готовы к дальнейшему сотрудничеству с Центром для удовлетворения образовательных потребностей детей, реализации и развития их творческих способностей.

Формы проведения аттестации зависят от специфики работы объединения (итоговое занятие, зачёт, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачётное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, собеседование и др.). Неотъемлемая часть образовательного процесса – участие в конкурсных мероприятиях.

Вся деятельность Центра направлена на формирование творческого потенциала и творческую самореализацию подрастающего поколения.

Творческие коллективы Центра принимают участие в проведении городских праздников, Республиканских конкурсах и фестивалях, ведут активную концертную деятельность, принимая непосредственное участие в городских тематических концертных программах: ко Дню Защитника Отечества, народному гулянию - Масленица, Дню Победы, Дню города, Дню флага Республики, Дню народного единства, Дню Луганской Народной Республики, Дню Защитника Отечества, Зажжения городской новогодней елки. Были организованы и

подготовлены концертные программы к профессиональным праздникам работников коммунального бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства, работников Алчевского отделения государственной налоговой инспекции.

Центр является организатором традиционных городских массовых мероприятий: праздник первоклассника «Все начинается со школьного звонка», городской бал выпускников «Юность вступает в новую жизнь», городской детский фестиваль искусств «Пролисок».

Традиционными мероприятиями являются: развлекательная программа ко Дню Святого Николая, театрализованные новогодние и рождественские представления, тематические вечера отдыха для старшекласников.

В период летних каникул проходили детские массовые мероприятия: «Мой адрес детства - Алчевск», посвященный Международному дню защиты детей, «Самоварфест», посвященный Дню России, игровыми развлекательными программами «Шире круг», квест-игрой «Юные путешественники», открытием творческой олимпиады «Дельфийские игры».

Открытый Республиканский фестиваль-конкурс казачьей культуры «Луганский край – казачий край» - новая традиция осенних праздничных мероприятий, стал стартовой площадкой для юных дарований нашего Центра. В фестивале приняли участие вокальный ансамбль «Би-джинс» и ансамбль современного танца «Релеве».

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В РЕСПУБЛИКАНСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ

№ п/п	Название коллектива	Название конкурса	Результаты участия в конкурсе
1.	«Волшебная лента»	Республиканский конкурс детского творчества «Люблю тебя, мой край родной»	I, II место
2.	«Волшебная лента»	Республиканская выставка – конкурс новогодних украшений «Зимняя сказка»	II место
3.	Ансамбль восточных танцев «Миадель»	Республиканский фестиваль восточного танца «BEAUTIFUL BELLYDENCE» Номинация «Fusion»	I, II место,
4.	Ансамбль восточных танцев «Миадель»	IV чемпионат Республики по танцевальному шоу современным, восточным танцам «ENERGY OF DANCE в номинации «Rags el Sharki» в номинации «Шоу – bellydance» в номинации «Rags el Sharki» бэби дуэт	I место I место I место

		в номинации «Fasion»	I место
5.	Ансамбль восточных танцев «Миадель»	II конкурс – премия Республики по восточным танцам «Королева BELLY DANCE» «Русалочки» «Вечерняя заря» в номинации «Шоу – bellydance» Ювеналы в номинации «Боливуд» в номинации» Fasion» ювеналы дуэт в номинации «Rags el Sharki» в номинации « Rags el Sharki» в номинации «Шоу – bellydance» ювеналы	I место I место I место II место I место I место I место I место
6.	Ансамбль современного танца «Релеве»	Международный фестиваль хореографического искусства, IV чемпионат Республики по танцевальному шоу, современным, восточным танцам, черлидингу. «Шахтерские зори - 2019» - номинация «Детский танец» номинация « Dance show» номинация « современный танец"	I место, I место I место
7.	Ансамбль современного танца «Релеве»	Региональный чемпионат по танцевальному шоу «Весенние выкрутасы»: «Танцуй как мы» «Дроля мой» «Матрешки» «Тучка»	I место I место I место I место
8.	Ансамбль современного танца «Релеве»	Региональный фестиваль «Алчевское зарево»	Высокий уровень мастерства
9.	Ансамбль современного танца «Релеве»	Хореографический конкурс-фестиваль «Международный танцевальный олимп» Номинация « Folk Dance»	Диплом Лауреата I степени
10.	Вокальный ансамбль «Свитанок»	Республиканский вокальный конкурс «Сияние Рождества» Номинация « Возвращая традиции» Ансамблевое пение Сольное пение	I место I место

11.	ТСК «Вернисаж»	Международный хореографический конкурс «Танцевальный Олимп – 2019» город Луганск. Номинация «Шоу денс» Номинация «Стилизация» Номинация «Contemporaru»	II место I место II место
12.	ТСК «Вернисаж»	Открытый республиканский чемпионат -2020 по спортивным бальным танцам Европейская программа Латиноамериканская программа	I место III место
13.	Ансамбль современного танца «Релеве»	Республиканский хореографический конкурс «Моя стихия» - номинация «Эстрадный танец» - номинация «Современный танец» - номинация «Стилизованный танец»	I место I место II место I место
14.	Дизайн-студия «СтАрт»	Республиканская выставка – конкурс новогодних украшений «Зимняя сказка»	II место
15.	Студия изобразительного искусства «Веселый карандаш»	Республиканский конкурс детского творчества «Люблю тебя, мой край родной»	II место

1.4. Организация учебного процесса.

ГУДО ЛНР «Алчевский центр детского и юношеского творчества» - многопрофильное учреждение.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным планом-графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими дополнительными общеразвивающими программами.

Учебный план содержит полные сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах: название, направленность, количество учебных часов в неделю, продолжительность обучения, общее количество часов на весь срок реализации, количество групп в текущем году, количество обучающихся по уровню реализации.

Расписание занятий составлено с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Анализ соответствия расписания учебному плану показал, что расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты,

представленные в учебном плане Центра. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена

в соответствии с учебным планом Центра, нормами СанПиН.

Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого от 30 до 45 минут. Обязательный перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Количество занятий в неделю не превышает количества, утверждённого учебным планом.

В Центре основной организационной формой объединения является группа, в которой обучающиеся занимаются совместно по единой дополнительной общеразвивающей программе в течение длительного времени (сроки реализации программы). Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ за отчетный период стабильны.

1.5. Качество кадрового обеспечения.

Организационно-педагогическим условием успешной деятельности Центра по реализации целей и задач в области воспитания и образования детей является кадровое обеспечение. Кадровая политика основывается на анализе уровня образования, стаже работы педагогов и реального положительного опыта работы с детьми. Педагогический коллектив Центра состоит из 18 педагогов (основных работников), 1 аккомпаниатора, 2 совместителей. За последний год в Центре 95% стабильно работающих педагогов с достаточным опытом и стажем работы.

Распределение педагогов по уровню образования

Общее количество педагогических работников	21
Высшее педагогическое образование	13
Среднее - специальное образование	8

В процессе деятельности Центра решается задача обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. В учреждении работают 3 методических объединения педагогов дополнительного образования. Педагоги посещают всевозможные Республиканские семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, совещания по различной проблематике.

Согласно штатному расписанию педагогический коллектив сотрудников Центра состоит из следующих должностей:

- директор – 1;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1;
- методист -1;
- заведующий отделом художественного творчества – 1;
- заведующий отделом по организации досуга молодежи – 1;
- руководителей творческих объединений – 16;
- аккомпаниатор - 1.

Возрастной уровень педработников

Возраст (лет)	Количество педработников	%
---------------	--------------------------	---

До 30	5	24%
31-40	4	18%
41-50	1	5%
51-55	1	5%
Свыше 55	10	48%
Всего педработников	21	

Образовательный уровень руководителя учреждения, заместителя, заведующих отделами

По образовательному уровню педагогические работники распределяются следующим образом:

Директор – высшее образование.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – высшее образование.

Методист – высшее образование.

Заведующий отделом художественного творчества - среднее специальное образование.

Заведующий отделом по организации досуга молодежи – высшее образование.

Аттестация педагогов.

В 2019 году было запланировано прохождение курсов 6 педагогами. План курсовой переподготовки выполнен на 100 %.

В соответствии с Законом Луганской Народной Республики «Об образовании» (п. 3, ст. 47), Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций Луганской Народной Республики, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 28.04.2017 № 259, в соответствии с перспективным планом проводится аттестация педагогических работников Центра с учетом результатов всестороннего комплексного оценивания их педагогической деятельности.

1.6. Качество учебно-методического обеспечения.

Методическая работа в Центре направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение квалификации и мастерства педагогического коллектива, популяризацию всех видов детского творчества. Она осуществляется в соответствии с задачами, определенными в приказе учреждения «О структуре методической работы с педагогическими кадрами и ее организации».

Работа педагогического коллектива направлена на реализацию научно-методической проблемы «Создание условий для развития личности, её способностей самостоятельно решать познавательные, ценностно-ориентационные, коммуникативные проблемы в различных сферах жизнедеятельности».

Для обеспечения коллективного руководства методической работой создан методический совет, в состав которого входят: и. о. директора Извекова Л.В.- председатель методического совета, методист Саган И.Р., заведующая отделом художественного творчества Каширина Е.М., заведующая отделом по организации досуга молодежи Гранкина Е.В., руководитель образцовой студии

изобразительного искусства «Веселый карандаш» Босая Р.С., руководитель вокального ансамбля «Свитанок» Шапарь С.А.

На заседаниях методического совета разрабатываются проекты крупномасштабных городских мероприятий, определяются формы и содержание массовых мероприятий в Центра. Члены методического совета участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, семинаров-тренингов и других методических мероприятий.

Большое внимание уделяется анализу выполнения дополнительных общеобразовательных программ, рассматриваются вопросы состояния образовательного процесса в детских объединениях, соблюдения техники безопасности, санитарно-гигиенических норм при проведении занятий и досуговых мероприятий.

Для повышения профессионального мастерства руководителей творческих объединений и клубов созданы методические объединения: руководителей художественно-эстетического направления - руководитель Каширина Е.М.; декоративно-прикладного направления - руководитель Карташова О.О.

Продолжая работать над методической проблемой, методическая служба Центра на заседаниях методических объединений решает вопросы эффективной организации образовательного процесса, подготовки занятий, соответствующих современным требованиям, разработки диагностики результативности образовательного процесса по повышению профессионального мастерства руководителей творческих объединений.

В подготовке к новому учебному году и проведению первого тематического занятия для руководителей творческих объединений были проведены инструктивно-методические экспресс-консультации: «Нормативно-правовая компетентность педагога дополнительного образования», «Инновационная работа педагога и ее результативность».

Проблемы профессионального роста обсуждались за круглым столом «Карьерная траектория педагога».

Педагоги Центра принимали участие в педагогических советах: «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования», «Уклад Центра - основа успешности воспитанника».

Руководителями методических объединений были проведены семинары-практикумы «Теория и практика сопровождения одаренных и талантливых детей», «Ключи педагогического мастерства».

Методическая служба Центра проводит инновационную деятельность через: оказание помощи педагогам в овладении современными педагогическими и компьютерными технологиями, разработке образовательных программ, использовании коллективных и индивидуальных форм работы с педагогами: семинары, методические объединения, мозговой штурм, круглый стол, консультации в подборе материала для работы над методической темой, индивидуальное самообразование.

На заседаниях методических объединений решались вопросы эффективной организации образовательного процесса, подготовки занятий, соответствующих современным требованиям, разработки диагностики результативности образовательного процесса. Наиболее эффективным можно назвать заседания по темам: «Условия эффективности учебного занятия как основа обеспечения

качества дополнительного образования», «Требования к учебному занятию. Алгоритм разработки занятия, этапы его подготовки».

В период подготовки педагогов к аттестации прошел круглый стол «Аттестация - как инструмент профессионально-личностного развития педагога».

Все педагоги в течение учебного периода продолжают работать над созданием портфолио: конспекты занятий, конкурсов, тематических праздников и дидактических средств обучения. С целью повышения педагогического мастерства проведен конкурс открытых занятий в творческих объединениях «Проверено опытом».

Руководители творческих объединений Центра принимали участие в методических мероприятиях различного уровня. Так, руководитель творческого объединения «Волшебная бумага» Карташова О.О. принимала участие в республиканском конкурсе учебно-методических пособий и методических разработок по декоративно-прикладному и научно-техническому творчеству среди педагогов школ и учреждений дополнительного образования «Творческое пространство педагога». Она представила на конкурс методическую разработку «Изготовление сувенира в технике «Бумажный туннель» и методическое пособие «Лэпбук на тему: «Репка на новый лад». По итогам конкурса награждена Грамотой Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

Заведующие отделами Центра приняли участие в Республиканском конкурсе методических разработок для педагогических работников учреждений общего и дополнительного образования Луганской Народной Республики: Каширина Е.М. в номинации «Культурно-массовые формы работы с детьми», Гранкина Е.В. в номинации «Игровые развлекательные программы».

Успешно развивается педагогическое творчество. На высоком уровне прошла презентация творческих работ руководителей кружков декоративно-прикладного творчества «Профессиональный потенциал». Педагоги центра принимают участие в качестве членов жюри, экспертов, работают в оргкомитете по подготовке и организации городских мероприятий.

Постоянно осуществляется методическое сопровождение творческих коллективов в Международных, Республиканских и городских фестивалях и конкурсах, в методических мероприятиях различного уровня.

На заседаниях методического совета систематически анализируется результативность научно-методической работы.

Для действенного механизма и для современного средства отслеживания результатов педагогического процесса проводится педагогический мониторинг образовательной деятельности Центра. Достижения творческого коллектива Центра постоянно освещаются на сайте, в средствах массовой информации Алчевска.

Проведение информационно-методических семинаров, обмена опытом и других форм методической работы, использование педагогами информационно-методической литературы при разработке и реализации образовательных программ, организация консультативно-методической помощи педагогам, своевременное прохождение курсов повышения квалификации стали залогом успешного выполнения программы деятельности Центра. Проведение целенаправленной методической работы способствует выходу педагогов на новый профессиональный уровень, укреплению сотрудничества и взаимодействия в

системе «педагог-обучающийся», дает более эффективные результаты обучения, формирует и развивает личность обучающегося, включает его в самообразовательную, исследовательскую деятельность.

В рамках Международного сотрудничества 18.10.2019г. Центром заключен договор о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования города Костромы ДЕТСКО –ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «АРС». В рамках сотрудничества Центр принял участие в VII–ом открытом конкурсе «Семейный котел», посвященном 75-летию Победы в номинациях:

«Презентация» - воспитанница клуба «Затейник» Пьянкова Анна (получен сертификат участника № СК 19036);

«Поделка» - воспитанница творческих объединений «Конструирование и отделка одежды» (рук. С.П. Ашихмина), изостудии «Веселый карандаш» (рук. Р.С. Босая) Дрозд Анастасия (получены сертификаты участников № СК19378 и № СК 19377).

По результатам VII открытого конкурса «Семейный котел», посвященного 75-летию Победы в номинации «Поделка» Дрозд Анастасия награждена дипломом II степени, в номинации «Стихотворение» Лукьянов Леонид награжден дипломом II степени.

В рамках Международного сотрудничества с ДЮЦ «АРС», с целью обмена опытом отправлен фотоотчет мероприятий Центра, приуроченных к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

1.7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Помещение Центра занимает трехэтажное здание. Здание шлакоблочное, с железобетонным перекрытием, перегородки между внутренними помещениями - шлакоблочные, лестницы - бетонные. Общая площадь – 3252 м².

1. Полезная площадь внутренних помещений для организации занятий творческих объединений и проведение массовых мероприятий – 1365 м².

2. Система отопления – централизованная.

3. Водоснабжение – централизованное.

4. Система очистных сооружений – централизованная.

5. Система электрозащиты – заземление и «зануление».

6. Система противопожарной защиты – огнетушители, пожарные рукава.

7. Предусмотрены 6 эвакуационных выходов.

8. Помещение снабжено телефонной связью, электронной почтой.

За Центром закреплена придомовая территория общей площадью 0,9 га. На территории расположено 10 цветочных клумб. Эта площадь используется для декоративного оформления.

Текущие ремонтные работы в помещениях Центра осуществляются работниками учреждения, преимущественно хозяйственным способом за счет благотворительных взносов. Проведена частичная замена разводки отопительной системы на пластиковые трубы, частичная замена радиаторов.

За счет бюджетных средств проведен частичный ремонт кровли, ремонт водоснабжения.

Коммуникационные системы здания учреждения, учебные кабинеты и служебные помещения находятся в удовлетворительном состоянии.

Готовность зданий и внутренних помещений Центра к работе проверяется ежегодно накануне учебного года.

Проверки осуществляются комиссией из числа представителей Администрации города Алчевска Луганской Народной Республики, управления образования Администрации города Алчевска Луганской Народной Республики, коммунальных служб города, Государственной службы «Алчевская городская санитарно-эпидемиологическая станция» Министерства здравоохранения Луганской Народной Республики, инспекторами ГПСЧ МЧС г. Алчевска.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на базе соответственно оборудованных учебных кабинетов, хореографических залов. Кроме того, для занятий 5 творческих объединений используются помещения общеобразовательных учебных учреждений города.

Имеющиеся помещения отвечают требованиям строительных и санитарно-гигиенических норм. В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, швейные машинки, хореографические станки.

Развитие информационной деятельности Центра базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействован сайт.

Наличие и состояние учебных кабинетов (помещений), предусмотренных для данного типа и профиля учреждения.

В соответствии с направлениями деятельности Центра, информационно-методической, координационной, организационно-массовой работы в городе; проведения учебно-воспитательной работы с воспитанниками в учреждении оборудованы 14 учебных кабинетов; методический кабинет, кабинеты директора и заместителя директора по УВР, секретаря.

Перечень и основные параметры помещений Центра:

№	Объекты	Количество	Площадь	Назначения (использования)
1.	Кабинет директора	1	30 м ²	Работает директор. Находятся основные документы, средства связи
2.	Методический кабинет	1	30 м ²	Работают методист, заведующие отделами
3.	Кабинет заместителя директора по УВР	1	18,9 м ²	Работает заместитель директора по УВР, проводятся методические совещания
4.	Кабинет секретаря	1	22,3 м ²	Работает секретарь, заместитель директора по АХЧ
5.	Студия звукозаписи	3	24 м ²	Проводятся занятия вокально-эстрадной студии, находится комплект

				<p>звукозаписывающего оборудования с полным циклом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровая записывающая аудиостанция; - цифровая записывающая мидистанция; - два специализированных компьютера; комплект студийных микрофонов; - рек-стойка для обработки звука.
6.	Учебный кабинет № 1	1	50,7 м ²	Проводятся занятия студии изобразительного искусства «Веселый карандаш».
7.	Учебный кабинет №2 «Конструирование и отделка одежды»	1	50,7 м ²	Проводятся занятия творческого объединения «Конструирование и отделка одежды». «Модное рукоделие». Проводятся педагогические совещания.
8.	Учебный кабинет № 26	1	105 м ²	Проводятся занятия студии спортивного бального танца «Вернисаж».
9.	Учебный кабинет № 41	1	22 м ²	Проводятся занятия творческого объединения «Волшебная бумага», вокального ансамбля «Свитанок».
10.	Учебный кабинет № 50	1	113,9 м ²	Проводятся занятия ансамбля современного танца «Релеве». Ансамбля народного танца «Каблучок».
11.	Учебный кабинет № 57	1	46 м ²	Проводятся занятия

				студии восточного танца.
12.	Учебный кабинет № 44	1	22,3 м ²	Проводятся занятия творческого объединения «Бисероплетение». «Волшебная лента». «Тестоластика»
13.	Учебный кабинет № 47	1	32 м ²	Проводятся занятия дизайн студии «СтАрт».
14.	Учебный кабинет № 52	1	22,3 м ²	Проводятся занятия вокального ансамбля «Фа-соль-ки».
15.	Холл II этажа	1	307 м ²	Проводятся занятия хореографических коллективов, выставки декоративно-прикладного искусства
16.	Актовый зал	1	319 м ²	Проводятся массовые мероприятия, репетиции творческих объединений отдела художественного творчества
17.	Костюмерная	1	50 м ²	Находятся костюмы
18.	Кабинет художника-оформителя	1	16,6 м ²	Работает художник

Состояние учебных помещений учреждения соответствует существующим требованиям по оборудованию, содержанию учебно-воспитательных учреждений, организации в них учебно-воспитательного процесса.

Во всех кабинетах проведен текущий ремонт. Кабинеты обеспечены достаточным количеством отремонтированной мебели.

С целью расширения сети и направлений кружковой работы Центром используются учебные помещения общеобразовательных учреждений:

№	Название учебного учреждения	Кружок	Кол-во групп
1.	ГОУ ЛНР «АСШ № 3 им. Н. Бабанина»	«Волшебная бумага»	2
2.	ГОУ ЛНР «АСШ № 6»	«Конструирование и отделка одежды»	2

3.	ГОУ ЛНР «АСШ № 15»	«Конструирование и отделка одежды»	2
4.	ГОУ ЛНР «АСШ № 6»	Вокальный ансамбль «Свитанок»	1
5.	ГОУ ЛНР «АСШ № 15»	«Модное рукоделие»	2
6.	ГОУ ЛНР «АСШ № 3 им. Н. Бабанина»	«Модное рукоделие»	1
7.	ГОУ ЛНР УВК «Надежда»	«Модное рукоделие»	1
8.	ГОУ ЛНР «АСШ № 24 им. Ю.М. Дейнеко»	Ансамбль народного танца «Каблучок»	1

Помещения, на которых базируются занятия оформлены в соответствии с основными направлениями работы творческих объединений. Состояние учебных помещений Центра в соответствии с существующими нормативами, предусмотренными для данного типа и профиля внешкольного учебного учреждения отвечает на 90%.

Обеспеченность учебных кабинетов необходимым оборудованием, инструментами, материалами.

Согласно направлениям деятельности Центра учебные и методический кабинеты обеспечены достаточным количеством оргтехники и приборами, в соответствии с задачами и профилями творческих объединений.

Для административной, методической, организационно-координационной, учебно-воспитательной и массовой работы используются: 7 компьютеров, 2 принтера, ксерокс, сканер, мультимедийный проектор, фонотека, студия звукозаписи. Методический кабинет укомплектован достаточным количеством методической литературы.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования Центра представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества: образовательных результатов, реализации образовательного процесса, эффективности управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования, лицензирования.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в Центре используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам образовательных программ;

- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);
- результаты самообследования;
- результаты социологических опросов;
- отчеты работников Центра;
- анализ посещения занятий и культурно-массовых мероприятий и др.;
- статистические данные Центра;
- информационно-аналитические данные Центра.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- программно-информационное обеспечение;
- наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечению безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости Центра для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации: доклад директора учреждения, размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации.

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, что Центр имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности обучающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГУДО ЛНР «АЦДЮТ».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	620 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	56 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	152 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	263 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	130 человек
1.1.5	Учащаяся и работающая молодежь (18-35 лет)	19 человек
1.1.6	Взрослые (35 лет старше)	-
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	111 человек/18%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.5.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, концерты), в общей численности учащихся, в том числе:	490 человек/79%
1.7.1	На городском/районном уровне	290 человек/47%
1.7.2	На республиканском уровне	146 человек/24%
1.7.3	На международном уровне	54 человека/8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	290 человек/47%
1.8.1	На городском/районном уровне	90 человек/15%
1.8.2	На республиканском уровне	146 человек/24%
1.8.3	На международном уровне	54 человек/8 %

1.9	Количество массовых и конкурсных мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	80 единиц
1.9.1	С контингентом обучающихся	48 единиц
1.9.2	На городском и/или районном уровне	32 единицы
1.9.3	На республиканском уровне	-
1.9.4	На международном уровне	-
1.10	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/62%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/27%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/38%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/14%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/4.7 %
1.15.1	Высшая	-
1.15.2	Первая	1 человек/4.7 %
1.15.3	Вторая	-
1.15.4	Звание	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.16.1	До 5 лет	7 человек /33%
1.16.2	Свыше 30 лет	4 человека/19%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/48%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/43%

1.20	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/14%
1.21	Количество методической продукции (утвержденные образовательные программы, материалы республиканских и международных конкурсных мероприятий для педагогических работников) разработанной педагогическими работниками образовательной организации:	
1.21.1	За 3 года	12 единиц
1.21.2	За отчетный период	3 единицы
1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы

ВЫВОДЫ

Предоставление доступного качественного дополнительного образования потребовало от учреждения создания доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала, активизацию познавательных интересов детей, адаптацию к жизни и обществу.

Анализ работы показал, что педагогический коллектив Центра работал плодотворно и напряженно, но вместе с тем остаются нерешенными ряд следующих задач:

- создание новых творческих объединений;
- увеличение охвата дополнительным образованием старшеклассников;
- увеличение эффективности методической работы учреждения;
- актуализация деятельности педагога дополнительного образования на «результат».

В целом Центр является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей. В Центре выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей. Содержание образования разнообразно по содержанию и формам организации. Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности.

Исходя из вышеизложенного, перед Центром стоят основные задачи:

1. Выполнение социального заказа на образовательные услуги, привлечение в детские объединения обучающихся старшей возрастной категории.
2. Совершенствование системы повышения квалификации педагогов через обобщение опыта работы, проведение мастер-классов, открытых занятий и массовых мероприятий, обучающихся семинаров.
3. Развитие активности педагогов по участию в профессиональных конкурсах муниципального и областного уровней.
4. Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
5. Работа над сохранностью детского контингента, стабильной посещаемостью детских объединений.

Вышеизложенный самоанализ работы учреждения свидетельствует о стабильности развития. В целом деятельность педагогического коллектива Центра соответствует современным требованиям и государственной политике в области образования и воспитания подрастающего поколения. Миссия учреждения в современных условиях отражает основные ценности нового смысла образования, при этом учитывая традиции, сложившиеся в учебном учреждении. Она состоит в равенстве и доступности получения образовательных услуг для разных и равных участников образовательного процесса, а также в педагогической поддержке обучающихся в социальном самоопределении, их адаптации к реальным социальным условиям на основе теоретической и практической подготовки.

Созданная в Центре единая система воспитания, обучения, развития детей, высокий уровень профессионального мастерства педагогического коллектива, благоприятный психологический климат способствуют достижению высоких результатов образовательного процесса.